

nunitat Valenciana

ent Ripoll

DENTE DE LA ASSOCIACIÓ VALENCIANA DE DIRECTORS D'INFANTIL I PRIMÀRIA (AVDIP)

os que tienen el poder de decidir  
án lejos de la realidad de los colegios»

a acoge hoy la asamblea  
yente de la primera  
ión estatal de  
iones de directores de  
s públicos. Colectivos de  
res de Andalucía, Galicia,  
sco, Murcia, Baleares,  
is, Extremadura, Navarra  
an la iniciativa lanzada  
ssoació Valenciana de  
rs d'Infantil y Primària  
que lidera Vicent Ripoll.

INTANER VALENCIA

qué crear una federa-  
tatal de asociaciones de  
res de colegios públicos?  
sta de este acoso del Go-  
en el que todo el territorio  
al se ve afectado por los re-  
n educación, creemos que  
r aunar fuerzas y posturas  
te de todas las asociacio-  
directores. Otro de los ob-

«Los niños, los problemas  
de las escuelas y la gestión  
pedagógica no tienen  
autonomías de pertenencia»

jetivos es el intercambio de expe-  
riencias y opiniones sobre la ges-  
tión y la organización pedagógica  
de las escuelas.

¿Cual es el mal común que su-  
fre la escuela pública?

Que la Administración está le-  
jos de los colegios, nos cuesta  
transmitir la realidad de los cen-  
tros a aquellos que tienen el po-  
der decisorio.

Si las competencias en Edu-  
cación están transferidas a las  
autonomías, ¿qué utilidad tiene  
forjar una federación estatal?

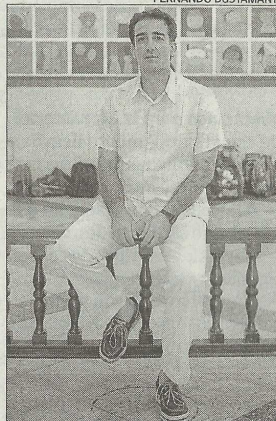
Los niños, los problemas de las

escuelas y la gestión pedagógica  
no tienen autonomías de perte-  
nencia. La solución para resolver  
un conflicto o el tener una medi-  
da organizativa de éxito, es igual  
en Andalucía que en Valencia.  
Como, por ejemplo, la jornada  
continua. ¿Por qué se instaura en  
Andalucía y en la C. Valenciana  
no? Son cuestiones que hay que  
debatir y ver que es lo que funcio-  
na, y lo que vaya bien exportarlo.

Uno de los aspectos que pone  
en tela de juicio la calidad de la  
enseñanza es la masificación de  
las aulas. ¿Las elevadas ratios de  
alumnos por clase son un pro-  
blema en todas las regiones?

No, hay autonomías que no  
han aplicado el incremento de ra-  
tío ordenado por el Gobierno,  
como Andalucía que están a 25  
alumnos. Por eso es necesario ver  
que políticas educativas se están

FERNANDO BUSTAMANTE



Vicent Ripoll.

haciendo, buscar cuáles son las  
más eficaces y ser capaces de  
transmitírselas a aquellos que tie-  
nen las decisiones políticas en  
cada momento. Nosotros estarí-  
amos por la labor de formar parte  
o emitir informes para el Consejo  
Escolar de Estado, o también nos  
hubiese gustado emitir informes  
para la Ley Wert. Lo que quere-  
mos es participar, participar  
como comunidad educativa,  
pues los equipos directivos tene-  
mos muchos que decir.

La Ley Orgánica para la  
ra de la Calidad Edu-  
(Lomce), la ley Wert, p  
manos de la Administra  
elección de los directore  
mejorará la enseñanza?

Somos totalmente cont  
que la elección del equip  
tivo recaiga prácticamen  
nos de la Administración.  
mos que el Consejo Esc  
Centro debe tener un pa  
relevante en la elección d  
tor. Es decir, un colegio d  
comunidad educativa te  
pero no voto, no puede t  
sos de éxito a largo plazo.

¿Cómo va a afectar la  
a la enseñanza Primaria

En realidad es una ley  
enfoca principalmente a  
cundaria. La selección de  
nado que hace arranca con  
revalidas de Primaria, cuy  
tivo es preparar ya para qu  
cundaria rápidamente ha  
selección y una organizac  
talmente diferente de la  
nocemos. Otra cosa que  
mos que es un retroceso e  
loración de la asignatura  
gión y la retirada de la Edu  
para la Ciudadanía, que  
tema más político que un  
sidad educativa urgente.